

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Верхне-Скворченский детский сад»  
Залегощенского района Орловской области

Рассмотрено  
На собрании трудового коллектива протокол № 1 от 20 марта  
2019г секретарь  Е.Н.Харыбина

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад»  
 Л.А.Клейцова  
Приказ № 18 от 25.03.2019

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад»**  
**2018г**

Рассмотрено на педсовете  
Протокол №3 от 22 марта 2019г

### Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхне-Скворченский детский сад» действует с 28 февраля 2012 года.

Адрес: Орловская область, Залегощенский район, село Верхнее Скворчее, улица Центральная, дом 8 Е-шаП:  
8аёy8кyогсБе@штаП.сош

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Лицензия, Устав МБДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учредитель -Муниципальное образование Залегощенский район в лице отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района.

Руководитель учреждения - заведующая Клевцова Лидия Анатольевна Воспитатель - Харыбина Елена Николаевна

Состав воспитанников ДОУ.

Функционируют

1 разновозрастная

группа: С 2-х до 3-х

лет - 1 чел С 3 -х до 4-х

лет -1 чел С 4-х до 5-и

лет - 1 чел С 5-и до 6-

и лет - 1 чел

Социальный

мониторинг

Кол-во детей - 4

Полные семьи - 2 Многодетные семьи - 1 Воспитываются одной матерью - 2 На опеке - нет Неблагополучные семьи - 1

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: с 9 - часовым пребыванием детей - с 8.00 ч. до 17.00ч.;

Основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и

запросов населения на образовательные услуги.

Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса

Цель:

осуществлять личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию дошкольников. Задачи:

1. воспитывать физически и психически здорового ребёнка.
2. формировать гражданско-патриотическую позицию у детей дошкольного возраста на основе приобщения к культурному наследию народов России.
3. развивать умения связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка - носителя языка, стимулируя творческую активность через деятельный подход (игру) и фольклор.
4. устранять речевые дефекты, предупреждать возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Сетка занятий составляется на год.

Программное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает все основные направления развития ребёнка:

- 1 охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- 2 эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- 3 интеллектуальное развитие;
- 4 создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- 5 приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

**6** взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Общее количество сотрудников - 6.

Возраст педагогического состава

До 25 лет	От 25 - 29 лет	От 30 - 39 лет	От 40 - 49 лет	Старше 50 лет
0 чел.	0	1	0	1

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное	среднее	Награды		
			Районные	Областные	федеральные
1 чел.	1 чел	-	2 чел.	1	1

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	До 3	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	0	0	0	0	0	2

Квалификация педагогов

Всего педагогических работников	из них аттестовано	Из числа аттестованных (присвоены категории) %									
		Педагогический стаж									
		от 0 до 3 лет		от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет	
		2 кат.	в/кат.	1 кат.	2 кат.	в/кат. ат.	1 кат.	2 кат.	в/кат.	1 кат.	2 кат.
2	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	2/100%	

Все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС:

- Исключение учебного блока (но не процесса обучения);
- Увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;
- Изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее существенных (а не формальных) признаков;
- Изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность»;
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического, дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Заменено привычное разделение «Игра-учебное занятие», приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на более психологичную и соответствующую возрасту структуру: игра и родственные ей виды деятельности.

Организационно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организационно-образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной организационно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной организационно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной организационно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организационно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной организационно образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная организационно образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

№	Кол-во выпуски иков	Кол-во обследованных	Уровни развития ВПФ				Готовность к школе		
			4 уровень (от 3,2 до 4)	3 уровень (от 2,50 до 3,19)	2 уровень (от 2,0 до 2,49)	1 уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
1	4	4	2	1	1	0	2	1	1

**Сведения о психологической готовности дошкольников к школьному обучению за 2018-2019 учебный год Взаимодействия с семьей**

Работа ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и

своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги. Охвачены данными услугами в основном все дети дошкольного возраста. **Преимущество дошкольного и начального образования**

Обучение детей должно строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театральнo-художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3 -х разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно - образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне - развитого счастливого человека.

Заключен Договор о сотрудничестве между МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа» и МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад», разработан и утвержден план совместной работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно- образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Проводятся профилактические мероприятия: Воспитателем МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой



Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

#### **Участие детей и педагогов в конкурсах**

В МБДОУ прошли праздники и утренники, как день знаний, осенний утренник, , день матери, новый год, день Защитника Отечества, праздник 8 марта спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья», день Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», день Защиты детей.

Также были проведены летние праздники 2018 года: принцесса лета, экологический праздник «Не обижайте бабочку», праздники мыльных пузырей, воздушных шаров, рисование на асфальте.

Внутри МБДОУ были организованы конкурс выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная корзинка», выставка поделок «Новогодняя сказка», выставка газет ко дню 8 марта "Милые бабушки", выставка рисунков и поделок ко дню победы " Они принесли Победу" и смотр-конкурсов участков "Наполни мир красотой". В районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку приняли участие 2 ребенка, призеры.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов. **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование** Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МБДОУ является бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа работы педагогического коллектива и диагностики детей выявлены некоторые проблемы: нарушение звукопроизношения и развития связной речи; Перспективы развития ДООУ:

Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Обеспечить взаимосвязь (фронтальных, подгрупповых) занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.).

Создать развивающую предметную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности.

4. Более широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемности в обучении.

Выводы по итогам 2018-2019 учебного года

1. Проведенный анализ выявил удовлетворительные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ.

2. МБДОУ функционирует в режиме развития.

3. Установлена положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



	дошкольной образовательной организации	
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	0 человек/100%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) + -----	1 человек/50%   ----

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных! работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных! работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет



2.4 |Наличие музыкального зала | ----- +  
-----+2.5 |Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную |игровую деятельность  
воспитанников на прогулке |

да  
+           !  
              |  
              !  
              +  
              -  
              -