


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Верхне-Скворченский детский сад»

Залегощенского района Орловской области

303564, Орловская область, Залегощенский район, с. Верхнее Скворчее,

ул. Центральная, 8 тел.84864825147 E-mail: v-skvorche@mail.ru

<p>Принят на педсовете Протокол №1 от 29.08.2019</p>	<p>Залегощенскому району Заведующая МБДОУ  Л.А.Клевцова Приказ №47 от 30.08.2019г</p>
--	---



Учебный план 2019/2020 уч год

Пояснительная записка.

Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г №2/15), в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования /творческая группа МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад».

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Проектом ФГОС ДО
- Уставом МБДОУ «Верхне-Скворченский детский сад» Залегощенского района Орловской области

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- * принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка
- * принцип научной обоснованности и практической применимости
- * принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- * принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- * принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- * комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса
- * решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- * построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования
- Программами дополнительного образования:
 - «Юный эколог» Н.С.Николаевой
 - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной
 - «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
 - « Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» входит в расписание непосредственно образовательной деятельности.

Социально - коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область «Физическая культура» реализуется в объеме 3-х периодов НОД для детей от 3-7 лет, причем, 1 из периодов организуется на свежем воздухе. В теплое время года все периоды организуются на свежем воздухе.

В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы,

обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая; с 3 до 7 лет-подгрупповые, фронтальные, индивидуальные

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является «Игра - занятие», которое основывается на осуществляемых воспитателем совместно с детьми деятельности по освоению нескольких образовательных областей. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

В Учебном плане соблюдено допустимое количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
 в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
 в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
 для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая занятия по дополнительному образованию (факультативы, секции и студии), составляет:

- для детей от 1,5 до 3 – х лет – 10 занятий;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 11 занятий;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 12 занятий;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 15 занятий;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 17 занятий.

Учебный год состоит из 39 недель

С 1 по 30 сентября 2018 г. – адаптационный период (младшие дети и вновь принятые).

С 1 сентября по 31 мая 2019 г. – образовательный период.

С 1 июня по 31 августа 2019 г. – летний оздоровительный период.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки

Учебный план

Направления развития, образовательные области	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	
1. Физическое развитие.	Часов в неделю				
1.1. Физическая культура.	3	3	3	3	
1.2.Здоровье.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.Социально – коммуникативное	Часов в неделю				

развитие.					
2.1. Безопасность /ОБЖ/.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			1	
2.2. Ребёнок в семье и обществе.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.3. Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
3.Познавательное развитие.	Часов в неделю				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1	1	1	
Формирование элементарных математических представлений.		1	1	1	
3.1.Познавательно – исследовательская деятельность.	2			1	
4.Речевое развитие.	Часов в неделю				
Развитие речи.	1	1	1	1	
Подготовка к обучению грамоте.					
Чтение художественной литературы.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
5. Художественно – эстетическое развитие.	Часов в неделю				
Рисование.	1	0,5	1	1	
Лепка.	0,5	0,5	1	1	
Аппликация.		0,5	0,5	0,5	
Конструктивно – модельная деятельность.	0,5	0,5	0,5	0,5	
Музыка.	2	2	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных	Часов в неделю				

отношений.					
Здоровое питание				1	
Всего:	10	10	11	13	
СаНПин	10	11	12	15	

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).